

高雄市立中崙國中114學年度七年級第一學期【自然領域/生物】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 9/01-9/05 9/1(一) 第一學期開學日	緒論 科學方法、 進入實驗室	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 ai-IV-2 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-環境-(環 J1,J2,J14)-3 法定:自然-海洋-(海 J14)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技 綜合活動
第二週 9/08-9/12	第1章 生命的特性 1.1 生命現象	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.實作評量 2.作業評量	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-品德-(品 J1,J2)-3 課綱:自然-安全-(安 J1,J2,J3,J9)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 語文 科技
第三週	第1章 生	自-J-A1	Bd-IV-1	ti-IV-1	1.口頭詢問	法定:自然-生涯-(涯	<input type="checkbox"/> 即時直播:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
9/15-9/19	命的特性 1-2細胞	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Mb-IV-2	po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	2.實驗操作 3.活動記錄本	J3)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-生命-(生J1)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J2,J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶J5)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	<input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	語文 科技
第四週 9/22-9/26	第1章 生命的特性 1-3 細胞所需的物質、 1-4 從細胞到個體	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-能源-(能J4)-3 課綱:自然-品德-(品J1)-3 課綱:自然-生命-(生J1)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 語文 科技
第五週 9/29-	跨 科 主 題 世界的各種	自-J-A1 自-J-A2	Bd-IV-1 Gc-IV-2	ti-IV-1 pe-IV-1	1.口頭詢問 2.實驗操作	法定:自然-生涯-(涯J3)-3	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
10/03	大小樣貌 第1節巨觀 尺度與微觀 尺度、第2 節尺度的表 示與比較	自-J-A3 自-J-B1 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	3.活動記錄 本	課綱:自然-品德-(品 J1)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J2,J3)-3 法定:自然-低碳環境 教育-3	<input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	數學 科技 健康與體育
第六週 10/06- 10/10	第2章 養 分 2.1 食物中 的養分	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄 本	法定:自然-環境-(環 J14)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-品德-(品 J1,J2)-3 課綱:自然-安全 -(安 J1,J2,J3,J9)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教 育-3	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技 健康與體育
第七週 10/13- 10/17	第2章 養 分 2.2酵素	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-品德-(品	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input checked="" type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學:	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一次評量週 (三次段考)	【第一次評量週】	自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	pe-IV-1 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	本	J1,J2)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	<input type="checkbox"/> 其他:	自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3
第八週 10/20-10/24	第2章 養分 2-3 植物如何獲得養分、 2-4 動物如何獲得養分	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-環境-(環J14)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-能源-(能J4)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3
第九週 10/27-10/31	第2章 養分、 第3章 生物的運輸與防禦 2-4 動物如	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Mb-	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-環境-(環J14)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-能源-(能J4)-3	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
	何獲得養分、 3-1植物的運輸構造	自-J-C1 自-J-C2	IV-2	pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3		課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-生涯發展教育-3		自-J-C1 自-J-C2
第十週 11/03-11/07	第3章 生物的運輸與防禦 3-2植物體內物質的運輸	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input checked="" type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 綜合活動 科技
第十一週 11/10-	第3章 生物的運輸與防禦	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2	1.實作評量 2.作業評量	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
11/14	3-3 人體內物質的運輸	自-J-B1 自-J-B3 自-J-C2 自-J-C3	Gc-IV-3 INc-IV-6 Mb-IV-2	pe-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3		J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	<input type="checkbox"/> 其他:	健康與體育
第十二週 11/17-11/21	第3章 生物的運輸與防禦 3-3 人體內物質的運輸	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.實作評量 2.作業評量	法定:自然-性平-(性J4)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-人權-(人J8)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技 健康與體育
第十三週 11/24-11/28	第3章 生物的運輸與防禦 3-4 人體的	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 綜合活動 科技 健康與體育

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
第二次 評量週 (三次段考)	防禦作用 【第二次評量週】	自-J-C2 自-J-C3	Mb-IV-2	pa-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3				
第十四週 12/01-12/05	第4章 生物的協調作用 4.1 神經系統	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-安全-(安J2,J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶J2)-3	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 綜合活動 健康與體育
第十五週 12/08-12/12	第4章 生物的協調作用 4.1 神經系統	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2	1.觀察 2.紙筆測驗	法定:自然-性平-(性J1)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會 綜合活動 健康與體育

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
		自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	INc-IV-6 Mb-IV-2	pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2				
第十六週 12/15-12/19	第4章 生物的協調作用 4-2 內分泌系統	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.觀察 2.口頭評量	法定:自然-環境-(環J2,J3)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會 綜合活動 健康與體育
第十七週 12/22-12/26	第4章 生物的協調作用 4-3 生物的	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄 本	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-能源-(能J4)-3	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會 綜合活動

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
	感應	自-J-B3 自-J-C3	Gc-IV-4	pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2		課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3		
第十八週 12/29-1/02	第5章 生物的恆定性 5-1 恆定性與體溫的恆定	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-環境-(環J2,J3)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 語文 綜合活動
第十九週 1/05-	第5章 生物的恆定性 5-2 呼吸與	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄	法定:自然-環境-(環J2,J3)-3 法定:自然-生涯-(涯	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 語文

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1/09	氣體的恆定	自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Gc-IV-3	pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	本	J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	<input type="checkbox"/> 其他:_____	
第廿週 1/12-1/16 第三次 評量週 (三次段考)	第5章 生物的恆定性 5-3 血糖的恆定、 5-4 排泄作用與水分的恆定 【第三次評量週】	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作	法定:自然-環境-(1)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-生命-(生J1)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J2,J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: <u>PaGamO</u> <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 語文 綜合活動 健康與體育
第廿一週 1/19-1/23 1/20	複習第一冊	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1	1.觀察 2.紙筆測驗	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 法定:自然-環境-(環J1)-3 課綱:自然-品德-(品	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 語文 科技

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
(二)第一學期課程結束		自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3		J1,J2)-3 課綱:自然-生命-(生J1)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J2,J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶J5)-3 法定:自然-低碳環境教育-3		

高雄市立中崙國中114學年度七年級第二學期【自然領域/生物】課程計畫

114學年度
課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 2/09-2/13 2/11(三) 第二學期開學日	第1章 生殖 1.1 細胞的分裂	自-J-A1 自-J-A2 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.紙筆評量	法定：自然-性別-1 課綱：自然-閱讀-(閱J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第二週 2/16-2/20	第1章 生殖 1.2 無性生殖	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B22 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-2 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.紙筆評量	法定：自然-環境-1 課綱：自然-閱讀-(閱J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
第三週 2/23- 2/27	第1章 生殖 1-3 有性生殖	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.紙筆評量	法定：自然-家庭-1 課綱：自然-閱讀-(閱J8)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第四週 3/02- 3/06	第1章 生殖 1-3 有性生殖	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-3	1.口頭評量 2.紙筆評量	法定：自然-家庭-1 課綱：自然-性別-(性J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： PaGamO <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第五週 3/09-	第2章 遺傳	自-J-A1 自-J-A2	Bd-IV-1 Fa-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1	1.口頭評量 2.紙筆評量	法定：自然-生涯-1 課綱：自然-人權-(人J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
3/13	2.1 解開遺傳的奧祕	自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2	Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2			<input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	健康與體育
第六週 3/16- 3/20	第2章 遺傳 2.2 人類的遺傳	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.紙筆評量	法定：自然-性別-1 課綱：自然-人權-(人J5)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第七週 3/23-	第2章 遺傳	自-J-A1 自-J-A2	Bd-IV-1 Fa-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1	1.口頭評量 2.紙筆評量	法定：自然-科技-(科-J-A2)-1 課綱：自然-閱讀-(閱	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
3/27 第一次評量週(三次段考)	2-3 突變、 2-4 生物技術的應用 【第一次評量週】	自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3		J10)-1	■現有平台教學: <u>PaGamO</u> □其他:_____	科技領域
第八週 3/30- 4/03	第3章 地球上的生物 3-1 持續改變的生命	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-環境-1 法定：自然-資訊-(科J-B2)-1 課綱：自然-閱讀-(閱J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會領域

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
第九週 4/06-4/10	第3章 地球上的生物 3-2 生物的命名與分類	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-環境-1 法定：自然-資訊-(科J-B2)-1 課綱：自然-閱讀-(閱J4)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 語文領域
第十週 4/13-4/17	第3章 地球上的生物 3-3 原核生物與原生生物、3-4 真菌界	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-健康-1 法定：自然-資訊-(科J-B2)-1 課綱：自然-閱讀-(閱J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十一週 4/20-4/24	第3章 地球上的生物 3-5 植物界	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-環境-1 法定：自然-資訊-(科J-B2)-1 課綱：自然-品德-(品EJU1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
		自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Nc-IV-6 Mb-IV-2	pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3				
第十二週 4/27- 5/01	第3章 地球上的生物 3-6動物界	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-海洋-1 法定：自然-生涯-1 課綱：自然-環境-(環J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十三週	第3章 地	自-J-A1	Bd-IV-1	ti-IV-1	1.口頭評量	法定：自然-環境-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
5/04-5/08 第二次評量週(三次段考)	球上的生物、第4章生態系 3-6 動物界、4-1 生物生存的環境 【第二次評量週】	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Mb-IV-2	po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	2.實作評量 3.紙筆評量	課綱：自然-戶外-(戶J2)-1	<input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： PaGamO <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域
第十四週 5/11-5/15	第4章 生態系 4-2 能量的流動與物質的循環、 4-3 生物的交互關係	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-環境-1 課綱：自然-能源-(能J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十五週 5/18-	第4章 生態系	自-J-A1 自-J-A2	Bd-IV-1 Fa-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1	1.口頭評量 2.實作評量	法定：自然-海洋-1 法定：自然-環境-1 課綱：自然-品德-(品	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
5/22	4-4 多采多姿的生態系	自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-3	3.紙筆評量	J3)-1	<input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	社會領域
第十六週 5/25- 5/29	第4章 生態系 4-4 多采多姿的生態系	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-海洋-1 法定：自然-環境-1 課綱：自然-品德-(品J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域
第十七週 6/01- 6/05	第5章 人類與環境 5-1 生物多樣性的重要 性與危機	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-海洋-1 法定：自然-環境-1 課綱：自然-戶外-(戶J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
		自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Nc-IV-6 Mb-IV-2	pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3				
第十八週 6/08- 6/12	第5章 人類與環境 5-2 維護生物多樣性	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-環境-1 課綱：自然-戶外-(戶J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域 科技領域
第十九週 6/15- 6/19	跨科主題 人、植物與環境的共存關係 第1節植物對水土保持	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-環境-1 法定：自然-水域-1 課綱：自然-戶外-(戶J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
	的重要性	自-J-C3		pc-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3				
第廿週 6/22- 6/26 第三次評量週(三次段考)	跨 科 主 題 人、植物與環境的共存關係 第2節植物調節環境的能力 【第三次評量週】	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-環境-1 法定：自然-水域-1 課綱：自然-戶外-(戶J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域 科技領域
第廿一週 6/29- 7/03 6/30(二) 第二學期課程結束	複習第二冊	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-海洋-1 法定：自然-環境-1 法定：自然-水域-1 課綱：自然-戶外-(戶J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域 科技領域 健康與體育

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
				ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3				

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一) 全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四) 鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。